



# **RIO DOCE** **EM MOVIMENTO**

**RELATÓRIO FINAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS**  
**INDICADORES E IMPACTO SOCIAL**

TERMO DE FOMENTO 09/2025 - PROCESSO 1.855/2025  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER  
Referente: 01/03/2026 - 31/03/2026





Fomentamos **espaços de protagonismo e a valorização das potencialidades** garantindo o acesso aos **direitos sociais** desde 2015.



Ações desenvolvidas por:



CNPJ: 33.650.156/0001-77  
Rua Coronel Bessa, 200, Centro, Rio Doce/MG - CEP: 35.442-000  
[www.gruposemear.org.br](http://www.gruposemear.org.br) / [diretoria@gruposemear.org.br](mailto:diretoria@gruposemear.org.br)  
(31) 9 99771-3550  
Natureza Jurídica: 399-9 - Associação Privada  
CNAE: 94.30-88-0 Atividades de associação de defesa de direitos sociais  
Registro no CMAS: 002/2020  
Utilidade Pública Municipal - Lei 1.073 de 29/04/2021

Como parte integrante do **Termo de Fomento nº 09/2025 - Processo nº 1.855/2025**  
celebrando com:



Secretaria Municipal de  
**Esporte e Lazer**

## MUNICÍPIO DE RIO DOCE/MG

CNPJ: 18.316.265/0001-69  
Rua Antônio da Conceição Saraiva, 19, Centro, Rio Doce/MG - CEP: 35.442-000  
[www.riodoce.mg.gov.br](http://www.riodoce.mg.gov.br) / [s.esportes@riodoce.mg.gov.br](mailto:s.esportes@riodoce.mg.gov.br)  
(31) 3883-5242 / 3883-5235  
Natureza Jurídica: 84.11-6-00 - Administração pública em geral  
CNAE: 124-4 - Município



# EQUIPE DE TRABALHO

**IVANILDA GOMES**

Presidente

**RONAN COSTA PAES**

Diretor Financeiro

**JEAN CARLOS GOMES CALIXTO**

Diretor Executivo

**ANA JÚLIA OLIVEIRA MATIAS**

Gestão de Indicadores

**AFONSO LEANDRO MIRANDA COTTA**

Coordenador de Projetos

**LEILA CRISTINA BARCELOS**

Analista de Projetos - Administrativo

**PAOLLA GUTEMBERG DE SOUZA MATTA PEREIRA**

Auxiliar de Projetos

**THAÍS MILENE DOS SANTOS URBANO**

Analista de Projetos - Administrativo



O esporte, quando aliado a políticas públicas comprometidas com a equidade, deixa de ser privilégio e se torna direito acessível, inclusivo e transformador. Cada sessão de aula, cada gota de suor compartilhada, cada gol marcado em equipe é um passo a mais na construção de uma comunidade mais saudável, mais justa e mais unida.







# RELATÓRIO FINAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS INDICADORES E IMPACTO SOCIAL

**Projeto:** “Rio Doce em Movimento”

**Instrumento:** Termo de Fomento 09/2025 - Processo 1.855/2025

**Proponente:** Grupo Semear - CNPJ: 33.650.156/0001-77

**Concedente:** Município de Rio Doce/MG - CNPJ: 18.316.265/0001-69 (Secretaria Municipal de Esporte e Lazer)

**Período de Vigência :** 23/04/2025 - 31/12/2025 - prorrogado para 31/03/2026

**Período referente à prestação de contas:** 23/04/2025 – 31/03/2026

**Valor aprovado:** R\$ 150.801,03 (cento e cinquenta mil oitocentos e um reais e três centavos)

**Valor aprovado com aditivo:** R\$ 184.665,61 (cento e oitenta e quatro mil seiscentos e sessenta e cinco reais e cinquenta e um centavos) — acrescido de R\$ 33.864,58 pelo 1º Termo Aditivo

**Conta Bancária:** 104 - CEF / Ag.: 0146 / Conta: 000576660853-1

**Dotação Orçamentária:** 01.10.01.27.812.0224.2264.3.3.50.43.00

## 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por finalidade apresentar a execução final das atividades propostas no âmbito do projeto “**RIO DOCE EM MOVIMENTO**”, evidenciando sua implementação ao longo do período previsto. A estrutura deste documento foi organizada de forma a destacar as etapas de planejamento, execução e avaliação das ações desenvolvidas, com foco na promoção da saúde, bem-estar e desempenho físico da população beneficiada.

O documento tem como finalidade demonstrar, de forma técnica e transparente, os **resultados alcançados**, a **execução integral das metas** e o **impacto social** gerado a partir da implementação das ações, atendendo às exigências de prestação de contas do Poder Público Municipal.

Embora a organização promotora seja amplamente reconhecido pela população de Rio Doce/MG e região pelo conjunto de ações sociais e culturais que realiza, é fundamental reafirmar sua identidade institucional e o caráter público de sua atuação.

Somos o GRUPO SEMEAR, fruto de um sonho iniciado em 2015 e formalizado em 2019, idealizado por dois amigos que uniram experiências em diversas áreas e linguagens com o propósito de *transformar realidades e fomentar o protagonismo social*. Nosso principal objetivo é a *garantia dos direitos nas áreas de assistência social, cultura, educação, esporte, lazer e turismo*, atuando sob a perspectiva da **organização social comprometida com políticas públicas**, o **fazer coletivo** e o **empreendedorismo social**.

Reconhecido como de **Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.073 de 29/04/2021**, temos construído uma trajetória marcada pela credibilidade, inovação e impacto comunitário, tornando-se referência na região da Zona da Mata Mineira pela gestão transparente e eficaz de projetos socioculturais.

- **Missão:** Fomentar espaços de protagonismo, contribuindo para a valorização das potencialidades das comunidades em que atuamos, de modo a garantir o acesso aos direitos sociais.
- **Visão:** Ser referência na construção de projetos socioassistenciais protagonizados pela juventude, pautados nos princípios éticos de equidade social, justiça e transparência.
- **Valores:** Transformação; Protagonismo; Diversidade; e o lema que nos move: Avante, Semear!

A execução do projeto “**RIO DOCE EM MOVIMENTO**” expressa de forma plena esses princípios, reafirmando nosso compromisso com a **promoção da saúde, o bem-estar e o desempenho físico de pessoas de todas as faixas etárias e as praticantes de modalidades esportivas** e com o fortalecimento das políticas públicas locais.

## 2. DO PROJETO EM TELA

É imprescindível destacar que o presente relatório se dá na forma de **CONCLUSÃO Termo de Fomento nº 09/2025 - Processo 1.855/2025**, com vigência de **23 de abril de 2025 a 31 de março de 2026** (prorrogado mediante 1º termo aditivo), e que tem por finalidade apresentar a execução das atividades propostas no âmbito do projeto **RIO DOCE EM MOVIMENTO**, evidenciando sua implementação ao longo do período previsto. A estrutura deste documento foi organizada de forma a destacar as etapas de planejamento, execução e avaliação das ações desenvolvidas, com foco na promoção da saúde, bem-estar e desempenho físico da população beneficiada.

O projeto configurou-se na diversificação das atividades físicas e esportivas, incentivando hábitos saudáveis, o convívio social e o desenvolvimento integral dos participantes. Em um cenário onde o futebol predomina as preferências esportivas no município, o projeto ampliou os horizontes ao oferecer modalidades como atletismo, ginástica aeróbica, funcional, peteca, vôlei, basquete, beach tênis, handebol, polo aquático recreativo, caminhada e corrida — democratizando o acesso ao esporte.

As atividades foram executadas de maneira integral e dentro do prazo pactuado, assegurando a regularidade das ações, a continuidade dos serviços ofertados e a adequada aplicação dos recursos públicos. Para além da prática esportiva, o projeto reafirmou a vocação da organização para a gestão participativa de iniciativas socioeducativas e comunitárias, com forte capacidade de mobilização social e fortalecimento de vínculos.

O projeto  
em resumo:

# RIO DOCE EM MOVIMENTO

O projeto em tela configurou-se na *promoção da saúde, o bem-estar e o desenvolvimento integral de crianças, jovens e adultos por meio de atividades físicas e esportivas variadas*, atendendo diferentes habilidades, interesses e potencialidades esportivas. Colaborando assim para identificação de novos talentos, promoção da inclusão e oferecimento de alternativas saudáveis para a formação desse público alvo.

O projeto em tela nasceu com a missão de transformar vidas por meio da prática esportiva, incentivando a melhoria da saúde, do bem-estar e a inclusão social por meio das atividades propostas. Em um cenário onde o futebol predomina as preferências esportivas de maneira que amplia os horizontes e oferece novas possibilidades para crianças, jovens adolescentes, adultos e idosos promovendo diversas modalidades esportivas e atividades físicas estruturadas.

Em suma a ação visou atender crianças, adolescentes, jovens e adultos, com foco na **diversificação das atividades físicas e esportivas, incentivando hábitos saudáveis, o convívio social e o desenvolvimento integral** dos participantes.

Durante os meses de execução, o projeto **ofereceu uma programação variada com modalidades tais como atletismo, ginástica aeróbica, peteca, voleibol, basquetebol**, além de **sessões de alongamento, dinâmicas de grupo e momentos de socialização com cafés e lanches**. As atividades são planejadas para respeitar os diferentes níveis de habilidade e faixas etárias, promovendo um ambiente inclusivo e acessível.

Com um investimento de **R\$ 184.665,61 (cento e oitenta e quatro mil seiscentos e sessenta e cinco reais e sessenta e centavos)** oriundos do orçamento municipal, o projeto buscou ir além do tradicional futebol, ampliando o acesso ao esporte, revelando novos talentos e utilizando as práticas esportivas como ferramenta de educação, cidadania e transformação social. Ao democratizar o acesso a diferentes modalidades esportivas, ele se apresenta como uma estratégia eficaz no combate ao sedentarismo, na promoção da saúde física e mental, e na valorização da convivência comunitária, contribuindo para uma cidade mais ativa, saudável e integrada.

### 3. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO

No desenvolvimento do projeto em tela buscamos a **consolidação de um processo de monitoramento e avaliação sistemático**, com base em indicadores quantitativos e qualitativos que permitiram acompanhar o desempenho das metas, a qualidade nas entregas e o impacto social das ações realizadas.

Metodologicamente o acompanhamento adotado pela organização se baseia em princípios de **gestão participativa**, eficiente e transparente, assegurando o cumprimento integral do plano de trabalho e a coerência entre os objetivos propostos, os recursos utilizados e os resultados alcançados.

Foram utilizados instrumentos de controle, como sistema de gerenciamento de informações (AUDITUS), listas de presença, registros audiovisuais, fichas de inscrição, Cadernos Metodológicos de Planos de Aula, relatórios de acompanhamento e reuniões de equipe, que garantiram uma análise contínua do progresso das atividades e dos níveis de engajamento dos beneficiários.

#### 3.1. DAS DIMENSÕES AVALIADAS

**a) Dimensão de diversificação e qualificação esportiva:** Avaliou-se a capacidade do projeto em ofertar modalidades esportivas variadas, com planejamento pedagógico adequado, progressão metodológica e impacto na ampliação do repertório motor dos participantes;

**b) Dimensão de gestão, sustentabilidade e operacionalidade:** Avaliou-se a capacidade do projeto em assegurar funcionamento regular, infraestrutura adequada, logística de turmas e manutenção das ações ao longo de toda a vigência;

**c) Dimensão de saúde, bem-estar e redução do sedentarismo:** Analisou-se o impacto das ações na adoção de hábitos mais ativos, na melhoria do condicionamento físico e no fornecimento de alimentação saudável.

**d) Dimensão de inclusão, acessibilidade e territorialidade:** Avaliou-se o alcance territorial das ações, a diversidade de espaços utilizados e a acessibilidade garantida a diferentes públicos.

**e) Dimensão de alcance e mobilização comunitária:** Considerou-se o número de beneficiários atendidos, a regularidade de participação, a diversidade etária e as estratégias de retenção e engajamento.



*Adultos beneficiados em atividade do projeto  
RIO DOCE EM MOVIMENTO*

### 3.2. INDICADORES UTILIZADOS NO MONITORAMENTO

A avaliação do projeto em tela foi estruturada utilizando três tipos de indicadores, a saber: **de insumo, de processo e de resultado**, dos quais possibilitaram acompanhar de forma integrada o desempenho físico e qualitativo das metas estabelecidas, garantindo coerência entre o planejamento, a execução e os impactos gerados.

- **Indicadores de insumo:** Referindo-se aos **recursos empregados na execução do projeto**, tanto materiais quanto humanos e financeiros. Permitem verificar a adequação da estrutura operacional, a disponibilidade de meios e a alocação correta dos recursos para atingir os objetivos propostos.
- **Indicadores de processo:** Compreendendo-se às **atividades desenvolvidas** e aos **procedimentos adotados** durante a execução do projeto. Medem a eficiência operacional, o cumprimento de prazos, a participação dos beneficiários e o nível de articulação entre as etapas.
- **Indicadores de resultado:** Representando-se os **efeitos e impactos diretos obtidos ao final da execução**, tanto em termos quantitativos quanto qualitativos. São fundamentais para avaliar o **alcance dos objetivos**, o **nível de satisfação dos participantes** e o **impacto cultural e social gerado**.

### 3.3. ESTUTURA DE MONITORAMENTO E DE INDICADORES

O sistema de monitoramento do projeto foi pensado de forma a contemplar os três níveis de acompanhamento (**insumo, processo e resultado**) de modo a garantir a rastreabilidade das metas, a eficiência operacional e a mensuração do impacto cultural e social das ações desenvolvidas.

Se propondo uma **estratégia de avaliação de metas técnica, metodológica e plenamente defensável**, alinhada às boas práticas do Terceiro Setor, à lógica de Monitoramento e Avaliação (M&A) e compatível com o Projeto Rio Doce em Movimento. A proposta está estruturada para **operacionalizar os três níveis de indicadores (insumo, processo e resultado)**, permitindo análise objetiva, evidenciável e auditável.

A avaliação das metas do projeto foi concebida a partir de uma **abordagem integrada de monitoramento contínuo**, fundamentada na articulação entre indicadores de insumo, de processo e de resultado, possibilitando a análise da execução, da qualidade das ações desenvolvidas e dos efeitos diretos gerados junto aos beneficiários. Em seguida, serão detalhados os aspectos metodológicos da avaliação.



*Jovens e adolescentes beneficiados em atividade do projeto  
RIO DOCE EM MOVIMENTO*

### 3.4. QUADRO TÉCNICO DE REFERÊNCIA - EIXOS DE ATUAÇÃO E INDICADORES

META	INSUMOS (II)	PROCESSO (IP)	RESULTADO (IR)	STATUS
Meta 01 — Ampliar a Prática Esportiva Diversificada	Grade semanal; equipamentos; equipe técnica	Oferta de mín. 4 modalidades; execução dos planos de aula	Modalidades consolidadas; superação da meta (75%)	<b>SUPERADA</b>
Meta 02 — Ofertar Aulas Semanais Variadas	Espaços; cronograma; coordenador contratado	3 turmas regulares; Cadernos Metodológicos executados	Sessões realizadas com progressão pedagógica	<b>CUMPRIDA</b>
Meta 03 — Reduzir Sedentarismo em 30%	Instrumentos de avaliação; parceria Sec. Saúde	Pesagens coletivas; avaliações de desempenho físico	Adoção de hábitos ativos; melhoria do condicionamento	<b>CUMPRIDA</b>
Meta 04 — Ambiente Inclusivo em 2 a 4 Locais	Vistorias; adequação de espaços; parcerias	Até 5 locais em uso; acessibilidade territorial	Diversidade de público; inclusão efetiva	<b>SUPERADA</b>
Meta 05 — Beneficiar 51 a 100 Pessoas	Cadastro; fichas de inscrição; mobilização	Monitoramento da frequência; acompanhamento individual	100+ inscritos; 56 ativos/mês; 2.200+ presenças	<b>CUMPRIDA</b>

### 3.5. EVOLUÇÃO MENSAL DA EXECUÇÃO

Período	Marco	Sessões	Presenças	Modalid.	Locais	Turmas
Abr/Mai/25	Estruturação e lançamento	—	—	—	—	—
Jun/25	Planejamento (justific. técnica)	—	—	—	—	—
Jul/25	Início das atividades	7	105	3	2	2
Ago/25	Consolidação plena	15+	290+	6	3	3
Set/25	Avaliação intermediária	16+	325+	6	3	3
Out/25	Maior alcance	16	596	7	5	3
Nov/25	Maturidade pedagógica	23	384	7	2	3
Dez/25	Encerramento ciclo 2025	11	~115	5	2	3
Jan/26	Recesso / Aditivo recebido	—	—	—	—	—
Fev/26	Retomada plena	18	290+	5	3	3
Mar/26	Encerramento final	24	246+	6	2	3





## ATIVIDADES REALIZADAS

### META 01 - AMPLIAR A PRÁTICA ESPORTIVA DIVERSIFICADA

A grade curricular semanal foi elaborada e executada com regularidade ao longo de todo o período, oferecendo até 7 modalidades esportivas distintas do futebol, superando em 75% a meta mínima de 4 modalidades prevista no indicador IP.01.

As modalidades ofertadas incluíram: *funcional, ginástica esportiva, vôlei, peteca, beach tênis, caminhada/corrida, handebol, polo aquático recreativo e atividades lúdico-coletivas*. Cada sessão seguiu o modelo trifásico (Aquecimento, Parte Principal, Volta à Calma) com objetivos nos 4 domínios do desenvolvimento humano: Motor, Cognitivo, Afetivo e Sociomotor.

Os planos de aula foram documentados nos Cadernos Metodológicos mensais, com avaliações positivas em 100% das sessões.

A seguir são apresentadas as ações realizadas com vistas ao cumprimento da meta em questão:

- Oferta regular de 6 a 7 modalidades esportivas por mês, com planos de aula elaborados, executados e avaliados pelo Coordenador de Projetos;

- Utilização dos espaços da Escola Estadual Maria Amélia, Rio Doce Clube, do Passeiã Municipal, de ruas, praças e Quadra do Campo para garantir acessibilidade territorial;
- Consolidação do Voleibol e Handebol como modalidades estruturantes para as turmas juvenis;
- Introdução inédita do Polo Aquático Recreativo em outubro/2025, com alto engajamento dos participantes.

Diante do exposto, conclui-se que a META 01 foi plenamente cumprida e superada, evidenciando a efetiva ampliação da prática esportiva diversificada, com qualidade metodológica, regularidade na execução e impacto positivo no desenvolvimento integral dos participantes.

**“Onde antes cabia apenas um jogo, hoje floresce um universo de movimentos — corpos em ação, mentes despertas e vínculos que se fortalecem, fazendo do esporte um caminho vivo de transformação e pertencimento.”**



A META 01 evidencia aderência consistente aos princípios de diversificação esportiva como estratégia de qualificação da política socioeducativa, ao promover experiências corporais múltiplas que ampliam repertórios motores e favorecem a inclusão de diferentes perfis de participantes. A condução técnica das atividades demonstra alinhamento com diretrizes contemporâneas da educação pelo esporte, priorizando a vivência, a experimentação e a progressão pedagógica como elementos estruturantes do processo formativo.

Sob a perspectiva de gestão e resultados, observa-se coerência entre planejamento, execução e finalidade pública, com fortalecimento do vínculo dos participantes e ampliação das oportunidades de acesso à prática esportiva qualificada. A meta contribui diretamente para a consolidação de um ambiente educativo seguro, participativo e orientado por valores, reforçando o esporte como ferramenta de desenvolvimento social, promoção da cidadania e fortalecimento comunitário.



**07** modalidades esportivas realizadas



**R\$ 18.460,00** investidos em materiais esportivos



**05** lugares referenciados para execução das atividades



**130** encontros e **260** horas de atividades programadas



**2.351** atendimentos (presenças registradas em listas)



idade de  
e Lazer

**RIO DE JANEIRO**  
**EM MOVIMENTO**



## ATIVIDADES REALIZADAS

### **META 02 - OFERTAR AULAS SEMANAIS DE MODALIDADES ESPORTIVAS VARIADAS**

Para garantir o cumprimento da meta em tela foi organizada uma grade semanal de atividades contemplando 03 turmas atendidas, as turmas regulares (T-01 Jovens/Manhã, T-02 Jovens/Tarde e T-03 Adultos/Noite) mantiveram funcionamento contínuo e regular ao longo de toda a vigência da parceria, evidenciando estabilidade operacional e aderência ao planejamento proposto.

A organização pedagógica por turmas foi estruturada a partir de critérios técnicos, considerando perfil, faixa etária e níveis de habilidade dos participantes, o que possibilitou a condução de processos formativos coerentes, progressivos e adequados às especificidades de cada público. A sistematização das atividades, devidamente registrada nos Cadernos Metodológicos, assegurou rastreabilidade, padronização e consistência na execução das ações.

No que se refere à execução, destaca-se a robustez do volume de atendimentos realizados, com ampla oferta de sessões ao longo do período, bem como a manutenção de uma grade horária fixa, fator determinante para a organização, previsibilidade e adesão dos participantes. A presença de responsável técnico qualificado contribuiu diretamente para a qualidade das atividades desenvolvidas, garantindo supervisão adequada e alinhamento às diretrizes da área.

Soma-se a isso a elaboração contínua dos Cadernos Metodológicos, que consolidam o planejamento, o referencial teórico e os processos avaliativos, configurando um instrumento essencial de gestão, monitoramento e qualificação das ações executadas.

- 130 sessões de aulas realizadas entre julho/2025 e março/2026;
- 03 turmas regulares em funcionamento contínuo com grades horários pré-estabelecidos;
- Contratação de profissional - Coordenador de Projetos (Bacharel em Educação Física) para garantia da qualidade técnica;
- elaboração mensal dos cadernos metodológicos (planos de aula) com referencial teórico, planejamento e avaliação sistêmica.

**“Entre ritmos e rotinas bem traçadas, cada turma encontrou seu próprio compasso — transformando disciplina em constância e encontros em caminhos de evolução coletiva.”**

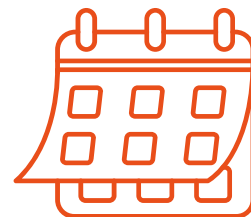


A implementação das aulas foi estruturada a partir de uma rotina operacional previamente definida, contemplando organização de horários, preparação de materiais, verificação dos espaços e alinhamento técnico-pedagógico antes de cada sessão. As atividades seguiram fluxo contínuo de execução, com controle de frequência, registro sistemático das ações e acompanhamento do desempenho dos participantes, assegurando regularidade, previsibilidade e padronização no atendimento. Essa organização favoreceu a otimização do tempo pedagógico e a manutenção da qualidade das entregas ao longo de todo o período.

O acompanhamento técnico sistemático garantiu fidelidade às diretrizes estabelecidas, bem como a adequada aplicação das estratégias pedagógicas, contribuindo para a efetividade das atividades. Tal dinâmica reforça a capacidade de gestão e execução qualificada, assegurando coerência entre planejamento e prática no desenvolvimento das ações.



**249** pessoas  
diretamente com pelo  
menos 01 aula



Média **07** encontros  
realizados semanalmente



**03** turmas/grupos  
atendidos semanalmente



**130** encontros e **260**  
horas de atividades  
programadas



**07** modalidades  
esportivas realizadas





## ATIVIDADES REALIZADAS

### META 03 - RDUZIR O SEDENTARISMO

A META 03 apresentou cumprimento satisfatório ao final da vigência, evidenciando avanços consistentes na promoção de hábitos de vida mais ativos entre os participantes. A estratégia adotada integrou práticas esportivas regulares, ações de orientação e estímulo à mudança de comportamento, além de monitoramento por meio de avaliações físicas e indicadores simples de acompanhamento, como pesagens coletivas. Tais instrumentos permitiram observar, de forma progressiva, a adesão dos beneficiários às atividades e a incorporação de rotinas mais saudáveis, alinhadas ao objetivo de redução do sedentarismo.

Destaca-se que a execução da meta foi além da oferta de atividades físicas, contemplando uma abordagem ampliada de promoção da saúde, com incentivo à alimentação equilibrada e ações educativas voltadas à conscientização sobre os benefícios da prática regular de exercícios. A priorização de públicos com maior propensão ao sedentarismo, aliada à regularidade das atividades e ao acompanhamento contínuo, contribuiu para o fortalecimento do engajamento e da permanência dos participantes. Os resultados observados, tanto nos aspectos físicos quanto nos relatos de bem-estar e disposição, demonstram a efetividade das ações implementadas e a aderência ao escopo proposto.

Dentre as ações realizada, destacam-se:

- Realização de avaliação intermediária de desempenho físico para acompanhamento da evolução dos participantes;
- Monitoramento por meio de pesagens coletivas em momentos estratégicos do projeto;
- Execução contínua de práticas esportivas orientadas, com foco na ativação corporal regular;
- Desenvolvimento de ações de orientação e conscientização sobre hábitos saudáveis;
- Fornecimento de lanches saudáveis, fortalecendo a relação entre alimentação e qualidade de vida.

**Do primeiro passo tímido ao movimento que ganha ritmo, o corpo desperta, a rotina se transforma — e o que antes era inércia se torna vida em movimento.**



A META 04 foi executada com elevado grau de efetividade, assegurando a criação de um ambiente inclusivo e acessível, em conformidade com os objetivos estabelecidos. A ampliação dos espaços de atendimento, aliada à organização pedagógica das turmas e à adaptação das atividades, possibilitou o atendimento qualificado de públicos diversos, respeitando diferenças de faixa etária, níveis de habilidade e condições físicas. Tal estrutura garantiu não apenas o acesso, mas também a permanência dos participantes nas atividades, evidenciando aderência às diretrizes de inclusão e equidade.

Adicionalmente, observa-se que as estratégias adotadas contribuíram para o fortalecimento do vínculo comunitário e para a ampliação da participação social, consolidando o projeto como espaço seguro, democrático e integrador. A execução da meta demonstra coerência entre planejamento e prática, com impactos positivos na promoção da igualdade de oportunidades e na valorização da diversidade.



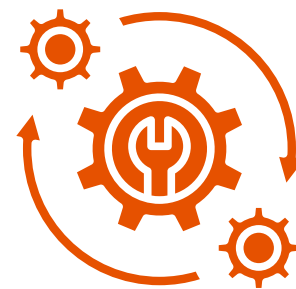
**80** camisas personalizadas distribuídas



**03** turmas organizadas por nível de habilidades



**02** canais de comunicação diretos criados com beneficiários



**03** lugares inseridos para adaptação de atendimento



**50** protetores solar distribuídos





## ATIVIDADES REALIZADAS

### **META 05: BENEFICIAR 51 A 100 PESSOAS DIRETAMENTE**

A META 05 foi plenamente cumprida, com resultados que demonstram não apenas o alcance do público previsto, mas também a consistência no engajamento e na permanência dos beneficiários ao longo de toda a vigência do projeto. O número total de pessoas inscritas superou o limite estabelecido, enquanto a média mensal de participantes ativos manteve-se dentro da faixa planejada, evidenciando equilíbrio entre expansão e capacidade de atendimento. A sistematização dos registros de presença e acompanhamento permitiu mensurar com precisão o volume de atendimentos realizados, assegurando transparência e confiabilidade dos dados.

Sob a perspectiva qualitativa, destaca-se a efetividade das estratégias de mobilização, retenção e fidelização dos participantes, que contribuíram para a continuidade da participação e fortalecimento do vínculo com o projeto. A diversificação de horários, a oferta regular de atividades e a integração com a rede local favoreceram o acesso de diferentes públicos, ampliando o impacto social da iniciativa.

Os resultados alcançados refletem a capacidade de articulação e gestão do projeto, consolidando sua relevância na promoção do bem-estar, da inclusão e da qualidade de vida da comunidade atendida.

Destacam-se como principais marcos:

- Mobilização comunitária contínua para captação e manutenção de participantes; (Escola Estadual Maria Amélia / Instagram - Mun. de Rio Doce e Grupo Semear / Rádio Comunitária Doce Terra FM);
- Oferta de atividades em diferentes turnos, ampliando o acesso;
- Monitoramento sistemático por meio de listas de presença e registros mensais;
- Realização de eventos especiais com ampla participação comunitária;
- Articulação com instituições locais para fortalecimento da participação.

**De muitos passos individuais nasceu um caminho coletivo — onde cada presença soma, fortalece e transforma o projeto em uma rede viva de pertencimento.**



A META 05 foi executada com elevado grau de efetividade, assegurando o alcance e atendimento direto de público dentro e acima da faixa prevista, com consistência nos níveis de participação ao longo de toda a vigência. Os dados de inscrição, frequência e presenças acumuladas evidenciam não apenas a capacidade de mobilização do projeto, mas também a eficiência dos mecanismos de monitoramento e controle, garantindo rastreabilidade, transparência e confiabilidade das informações apresentadas.

Adicionalmente, observa-se que as estratégias de engajamento, diversificação de horários e articulação com a rede local contribuíram significativamente para a permanência dos beneficiários nas atividades, fortalecendo o vínculo com o projeto. Os resultados demonstram aderência ao escopo proposto, com impactos diretos na ampliação do acesso, inclusão social e promoção da qualidade de vida, consolidando a meta como plenamente cumprida e com relevante alcance social.



**249** pessoas diretamente impactadas



**R\$ 640,36** valor médio por beneficiário impactado



**100%** de cobertura alimentar em todas as atividades realizadas



**+ de 2.350** frequências ao longo do projeto



**+ 40%** do recurso investido em contratações locais



## DA AVALIAÇÃO QUANTO AO ALINHAMENTO DO PROJETO AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS):

O Plano de Trabalho apresentado ao Município de Rio Doce/MG estabeleceu que as ações desenvolvidas ao longo da execução mantivessem aderência direta aos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** expressamente indicados no instrumento, sendo operacionalizados de forma transversal e concreta nas atividades realizadas.

Neste interim é importante trazer luz do que se tratam os conceitos que integram a Agenda 2030 - encampada pela Organização das Nações Unidas (ONU) como uma agenda global e que constitui um conjunto de metas pactuadas por países, organizações e instituições com o propósito de erradicar a pobreza, reduzir desigualdades, promover o desenvolvimento humano e assegurar a sustentabilidade social, econômica e ambiental.

Trazendo para a realidade do Município de Rio Doce/MG, os ODS previstos foram incorporados como diretrizes transversais, orientando a formulação das metas, a execução das atividades e a análise dos resultados alcançados, de modo a assegurar coerência entre a proposta executada e os princípios do desenvolvimento sustentável, na forma como seguem detalhados abaixo:



**ODS 3 - Saúde e Bem-Estar:** O projeto buscou de forma transversal atuar compreendendo a saúde e o bem-estar em sua dimensão ampliada, conforme nosso entendimento do que se deve ser preconizado como política pública, integrando aspectos físicos, emocionais, sociais e nutricionais. Durante as atividades desenvolvidas, em especial, no âmbito do **SCFV**, buscou-se a oferta sistemática de alimentação adequada, operacionalizado por meio da oferta de café da manhã, almoço e café da tarde, como uma estratégia completa de enfrentamento da insegurança alimentar, estando diretamente relacionado à promoção da saúde, da capacidade de contratação, aprendizagem e vivência. Lógica de mesa farta, compartilhada entre equipe e beneficiários, reforçando o direito humano à alimentação adequada e o cuidado integral dos sujeitos. Para além disso o projeto ainda atuou por meio das vivências internas e externas, apresentações, momentos de escuta, lazer e convivência consistindo em uma ampliação do repertório social e cultural dos usuários, impactando positivamente o bem-estar emocional e a autonomia. Paralelamente, as ações de inclusão produtiva e economia solidária contribuíram para a segurança econômica e valorização pessoal das participantes, reconhecendo o trabalho como fator determinante da saúde.

De maneira transversal, o cuidado com os espaços, a oferta de alimentação em momentos coletivos e a promoção do convívio comunitário reforçaram práticas protetivas e preventivas, evidenciando o alinhamento do projeto com a promoção de uma vida saudável e com a melhoria da qualidade de vida da população atendida.



**ODS 4 - Educação de Qualidade:** Buscamos assegurar práticas educativas inclusivas, equitativas e continuadas, que extrapolam o ensino formal e ampliam as oportunidades de aprendizagem ao longo da vida. As ações desenvolvidas como as aulas e oficinas semanais, vivências culturais, as atividades de formação e práticas parcerizadas com a Escola Estadual Maria Amélia e toda sorte de momentos de capacitação e acesso ao conhecimento, configuraram-se como estratégias de educação não formal, promovendo o acesso ao conhecimento de forma contextualizada, participativa e significativa.

O projeto fortaleceu processos de aprendizagem ao integrar teoria e prática, estimular a expressão esportiva e da dimensão do lazer e incentivar o protagonismo dos participantes, respeitando diferentes faixas etárias, ritmos de aprendizagem e trajetórias sociais. Outrossim, importante destacar que ao levarmos algumas das ações para dentro da escola entendemos que os resultados vão para além de uma mobilização de público mas do fortalecimento das políticas públicas educacionais, de acesso, de saúde, esporte e sobretudo do fortalecimento de vínculos comunitários.



**ODS 10 - Redução das Desigualdades:** Embora possa parecer utópico, nossa atuação buscou ser concreta no que tange às ações orientadas à inclusão social, à ampliação do acesso aos direitos sociais e à diminuição das barreiras que historicamente limitam a participação de crianças, adolescentes, jovens e mulheres em situação de vulnerabilidade. As atividades foram estruturadas para garantir igualdade de oportunidades, independentemente de condição socioeconômica, idade, gênero ou trajetória educacional. Todas as atividades do projeto (oficinas esportivas, aulas semanais e ou eventos) foram ofertadas de maneira gratuita, sem nenhum ônus de participação monetária para o acesso de conhecimento, alimentação transporte, materiais esportivos, uniformes e equipamentos de proteção individual, de lazer, muitas das vezes, inacessíveis ou de difícil acesso no cotidiano dos beneficiários.



**ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes:** Buscamos promover práticas que contribuíram para a construção de uma sociedade mais pacífica, inclusiva e orientada ao desenvolvimento sustentável, a partir da atuação territorial e comunitária. As ações desenvolvidas buscaram criar ambientes seguros de convivência, diálogo e escuta, nos quais crianças, adolescentes, jovens e adultos puderam se expressar, participar e se reconhecer como sujeitos de direitos, fortalecendo a cultura de paz e o respeito às diversidades.

Por fim, como um compromisso institucional, buscou-se a adoção de práticas de gestão responsáveis, transparentes e participativas, com planejamento, monitoramento e prestação de contas das ações realizadas. A articulação com redes locais, a Escola, grupos culturais e demais parceiros evidenciou a construção de uma atuação institucional inclusiva e eficaz, capaz de responder às demandas do território e de contribuir para instituições mais sólidas, confiáveis e comprometidas com o interesse público, em consonância com os objetivos do ODS 16.

Nesta senda, entendemos ter sido demonstrado forte convergência com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável previstos em seu Plano de Trabalho, evidenciando que as ações desenvolvidas ao longo de sua execução estiveram orientadas por uma perspectiva integrada de **desenvolvimento humano, inclusão social e fortalecimento institucional**. As práticas realizadas dialogaram diretamente com a promoção de direitos, a ampliação do acesso a oportunidades e a construção de ambientes comunitários mais justos, acolhedores e participativos.

A atuação do projeto ultrapassou a lógica setorial, articulando educação, cultura, convivência, cuidado, geração de renda e assessoramento social como dimensões indissociáveis do bem-estar e da cidadania. Ao garantir espaços de aprendizagem não formal, convivência comunitária, segurança alimentar, acesso a bens culturais e suporte para o exercício de direitos, o Rio Doce em Movimento ultrapassa as barreiras esportivas contribuindo para a redução de desigualdades, o fortalecimento da autonomia dos participantes e a promoção de trajetórias mais dignas e participativas.

Além disso, o projeto reafirmou a importância de instituições sociais eficazes, responsáveis e comprometidas com a gestão democrática e transparente, fortalecendo vínculos comunitários, estimulando a participação social e consolidando redes de cooperação no território. As ações desenvolvidas favoreceram a construção de uma cultura de paz, diálogo e pertencimento, reconhecendo os sujeitos como protagonistas de seus próprios processos de desenvolvimento.



## 5. DO IMPACTO SOCIAL E PROJEÇÃO DE MONITORAMENTO

### 5.1. IMPACTOS PERCEBIDOS

- **Saúde e Prevenção:** Os planos de aula com Tabata, circuitos funcionais, corrida, atletismo e exercícios de coordenação motora impactaram diretamente a saúde física dos participantes, promovendo condicionamento aeróbico, força muscular, mobilidade e prevenção do sedentarismo.
- **Desenvolvimento Integral:** As dinâmicas de grupo, as atividades lúdicas e as ações coletivas desenvolveram habilidades socioemocionais como cooperação, escuta ativa, superação e liderança — competências que transcendem a quadra.
- **Inclusão e Diversidade:** A oferta em múltiplos turnos (manhã, tarde e noite) e em diferentes espaços garantiu que crianças, adolescentes, jovens e adultos com diferentes rotinas pudessem participar, democratizando o acesso ao esporte.
- **Política Pública Municipal:** O projeto fortaleceu a Secretaria Municipal de Esporte e Lazer como promotora de políticas públicas de qualidade, com evidências documentadas de atendimento, indicadores mensuráveis, contratação da Agricultura Familiar e impacto comunitário verificável.

### 5.2. ANÁLISE DE PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Como uma das ações de monitoramento e avaliação do projeto em tela, foi realizada aplicação de pesquisa de satisfação aplicada aos participantes do projeto. O formulário foi respondido por uma amostragem de 35 participantes em 01 de abril de 2026, contemplando 18 perguntas objetivas em escala Likert (1 a 5) organizadas em cinco dimensões:

- Atividades e conteúdo;
- Logística e Infraestrutura;
- Equipe;
- Alimentação;
- Satisfação.

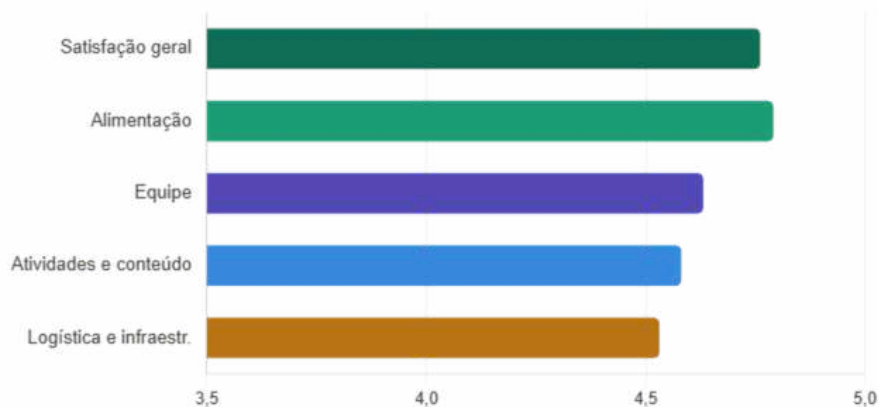
Além disso foram inseridos nos relatórios de campos abertos para sugestões e comentários. O quantitativo de respondentes constitui uma amostra do universo total de beneficiários atendidos pelo projeto, sendo representativa para fins de avaliação qualitativa e identificação de tendências, mas não esgotando a totalidade do público alcançado.

A análise a seguir apresenta as médias por dimensão e por pergunta, a distribuição das notas, a síntese das respostas qualitativas e um quadro de pontos fortes e oportunidades de melhoria, com o objetivo de subsidiar a prestação de contas e o planejamento dos próximos ciclos de execução.

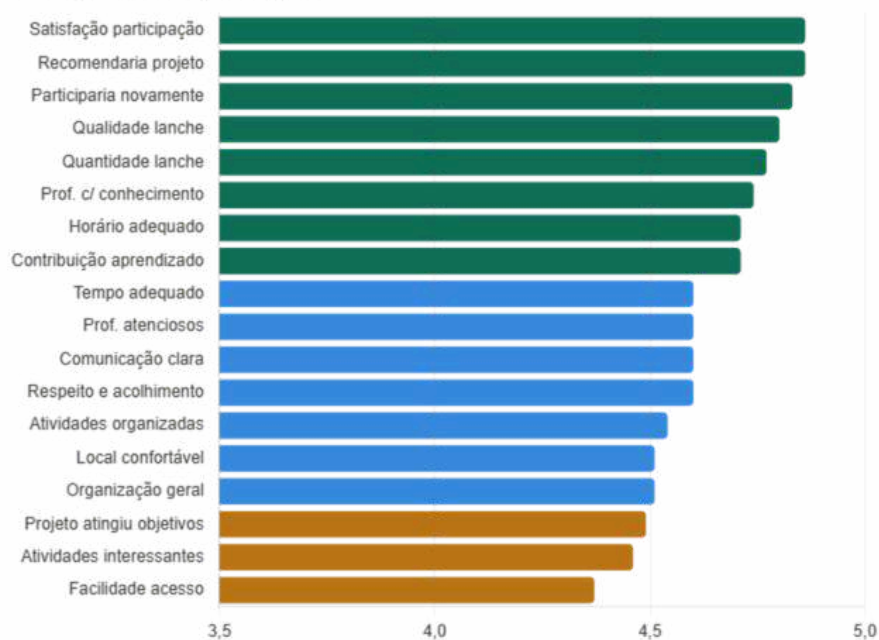
Reitera-se que os formulários foram aplicados na condição de amostragem de participação, abrangendo escala de **Likert de 1 (muito insatisfeito) a 5 (muito satisfeito)**, abrangendo 18 perguntas objetivas organizadas em 5 dimensões e 5 campos abertos para sugestões e comentários. A aplicação foi realizada pela srta. Thamires Regina dos Santos Oliveira.



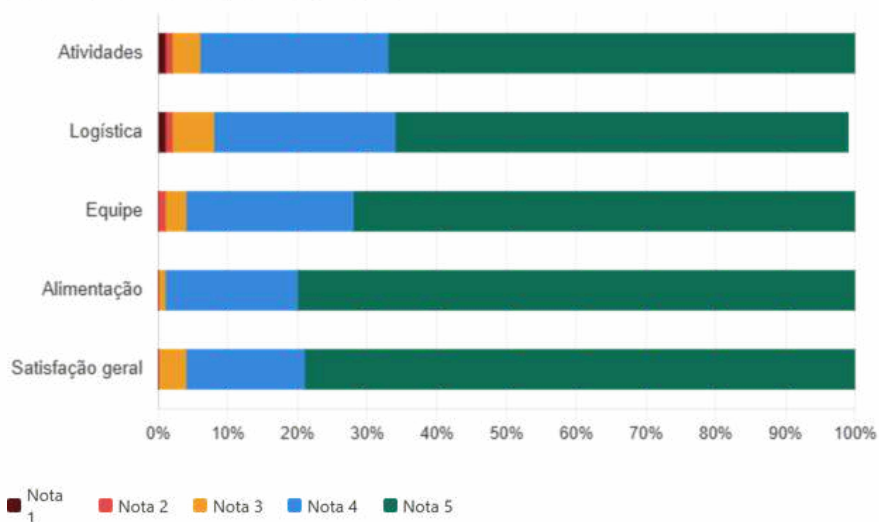
### Média por categoria



### Ranking detalhado por pergunta



### Distribuição de notas por categoria (%)



### 5.3. Análise interpretativa por dimensão

- **5.3.1. Satisfação Geral (média 4,76):** Esta é a dimensão de maior relevância estratégica, pois sintetiza a percepção global dos participantes sobre o projeto. Os resultados são expressivos: 100% dos respondentes atribuíram nota 4 ou 5 tanto à satisfação com a participação quanto à disposição de recomendar o projeto, e 88,6% afirmaram que participariam novamente com nota máxima. O único indicador ligeiramente abaixo nesta dimensão é a percepção de que o projeto atingiu seus objetivos (4,49), o que pode indicar que parte dos participantes não tem clareza sobre os objetivos propostos, não que estejam insatisfeitos com os resultados.
- **5.3.2. Alimentação (média 4,79):** A dimensão de alimentação obteve avaliação excelente, com 100% de aprovação na qualidade e 97,1% na quantidade. Nenhum respondente atribuiu notas 1 ou 2. As sugestões qualitativas apontam interesse por inclusão de mais frutas, salada de frutas e bolo, o que representa oportunidade de diversificação sem indicar insatisfação com o padrão atual.
- **5.3.3. Equipe (média 4,63):** A equipe do projeto foi avaliada de forma muito positiva em todas as dimensões. O conhecimento técnico dos profissionais recebeu a nota mais alta (4,74), seguido pelos indicadores de atenção, comunicação e acolhimento, todos com média 4,60. Os comentários abertos reforçam essa percepção, com adjetivos como "excelente", "ótima" e "legal e atenciosa". Pontualmente, dois participantes atribuíram nota 2 à comunicação e ao acolhimento, respectivamente, o que merece acompanhamento individualizado mas não configura padrão.
- **5.3.4. Atividades e conteúdo (média 4,58):** A contribuição para o aprendizado foi o indicador mais bem avaliado desta dimensão (4,71), demonstrando que os participantes reconhecem o valor educativo das atividades. O interesse das atividades (4,46) e a organização (4,54) ficaram ligeiramente abaixo, possivelmente refletindo a demanda por maior variedade — a sugestão mais recorrente de todo o formulário é a inclusão de futebol e futsal, mencionada 6 vezes nos campos abertos. Um respondente atribuiu nota 1 a "atividades interessantes", o que, combinado com a sugestão de futebol, sugere expectativa não atendida quanto à modalidade praticada, e não insatisfação com a qualidade da execução.
- **5.3.5. Logística e infraestrutura (média 4,53):** Esta é a dimensão com maior margem para melhoria, embora ainda com avaliação globalmente positiva. O horário das atividades foi bem avaliado (4,71), mas o acesso ao local é o indicador com menor média de todo o formulário (4,37), com 17,1% de notas abaixo de 4. O conforto do local (4,51) apresentou as únicas notas 1 e 2 combinadas nesta dimensão, correlacionadas com os comentários sobre sujeira e falta de limpeza da quadra do colégio. A organização geral (4,51) teve alta concentração de notas 4 (42,9%) com relativamente poucas notas 5 (54,3%), sugerindo espaço para refinamento operacional.

### 5.4. Síntese das respostas qualitativas:

- **Sugestão de Atividades:** (6/35 - 17,1%): Futebol (6 menções); futsal (1 menção). Demanda clara e consistente por modalidades com bola. Todavia é contraprestação do que o projeto se propõe.
- **Sugestão para logística:** (2/35 - 8,6%): "Quadra suja"; "Melhorou o local"; "Faltando limpeza (quadra do colégio)". Padrão convergente sobre condições de limpeza.
- **Comentários sobre a equipe:** (4/35 - 11,4%): "Legal"; "Legal e atenciosa"; "Excelente"; "Ótima" (2×). Exclusivamente positivos.
- **Sugestão para lanche:** (3/35 - 8,6%): "Bolo"; "Salada de fruta"; "Mais frutas". Pedidos de diversificação, não insatisfação.
- **Elogios e críticas:** (2/35 - 5,7%): "Parabéns aos envolvidos"; "Nada a reclamar, o projeto é ótimo". Sem críticas registradas.

*Taxa de resposta aos campos abertos: 18 de 175 oportunidades (10,3%). Campos abertos são opcionais.*

#### 5.4. Pontos fortes e oportunidades de melhoria:

##### 5.4.1. Pontos fortes consolidados:

- **Fidelização e advocacy:** 100% recomendariam o projeto e 94,3% participariam novamente (nota 4-5), indicando forte capital social acumulado.
- **Competência técnica da equipe:** conhecimento dos profissionais é o item melhor avaliado na dimensão de equipe (4,74), com comentários espontaneamente elogiosos.
- **Valor educativo percebido:** contribuição para aprendizado (4,71) demonstra que o projeto cumpre sua proposta pedagógica do ponto de vista dos beneficiários.
- **Qualidade alimentar:** alimentação é a segunda dimensão mais bem avaliada (4,79), com zero notas negativas na qualidade.
- **Adequação do horário:** 77,1% atribuíram nota máxima ao horário, a maior taxa de nota 5 entre indicadores de logística.

##### 5.4.2. Oportunidades de melhoria prioritárias:

OPORTUNIDADE	EVIDÊNCIA	AÇÃO SUGERIDA	PRIORIDADE
Inclusão de modalidade com uso de bola e gols	6 menções espontâneas (17,1%); média "atividades interessantes" = 4,46 (menor do bloco Atividades)	Estruturar para próxima edição cronograma que inclua módulo com modalidade com uso de bolas e traves, compatível com o escopo do termo de fomento (exemplo handebol)	ALTA
Limpeza da quadra	3 comentários convergentes; "local confortável" = 4,51 com notas 1 e 2	Articular com a escola/proprietário rotina de limpeza pré-atividade; registrar em ata de reunião. Se necessário disponibilizar suporte.	ALTA
Comunicação dos objetivos	"Projeto atingiu objetivos" = 4,49 (menor da dimensão Satisfação Geral)	Apresentar objetivos do projeto aos participantes no início de cada ciclo; incluir painel visual no local	MÉDIA
Acesso ao local	Média 4,37 (menor de todo o formulário); 17,1% notas $\leq$ 3	Mapear origem dos participantes e avaliar necessidade de apoio logístico ou descentralização	MÉDIA
Diversificação do lanche	3 sugestões: frutas, salada de frutas, bolo	Incluir opções de frutas no cardápio rotativo, alinhado à proposta nutricional do projeto	MÉDIA

#### 5.5. DA CONCLUSÃO DA PESQUISA:

A pesquisa de satisfação demonstra que o Projeto Rio Doce em Movimento alcança **elevado nível de aprovação entre seus participantes**, com média geral de 4,64/5,00 e indicadores de fidelização excepcionais (100% de recomendação, 94,3% de intenção de retorno). A equipe técnica e a alimentação são reconhecidas como diferenciais positivos do projeto. As oportunidades de melhorias identificadas concentram-se em aspectos logísticos e de diversificação de atividades, nenhuma das quais compromete a avaliação global do projeto. A inclusão de modalidade com bola e traves e a melhoria das condições de limpeza da quadra são as ações de maior impacto potencial, por endereçarem as demandas mais recorrentes dos participantes

## 6. DA AVALIAÇÃO GERAL DA PRESTAÇÃO DE CONTAS FINANCEIRA

Embora não seja alvo de atuação da Diretoria Executiva é importante que o presente relatório faça conexão com a prestação de contas financeira, também elaborada em conformidade com o Plano de Trabalho aprovado e com as diretrizes estabelecidas no Termo de Fomento assinado no âmbito do projeto em tela, refletindo portanto a **correta aplicação dos recursos públicos na execução das metas pactuadas**. Neste sentido, os relatórios financeiros apresentados evidenciam a destinação dos recursos para o custeio das ações, manutenção da estrutura operacional, contratação de serviços e viabilização das atividades previstas, assegurando a continuidade e a qualidade da oferta socioassistencial.

Ressalta-se que os **demonstrativos financeiros são acompanhados de documentação comprobatória específica**, a qual integra o processo de análise técnica e administrativa da parceria. Parte dessa documentação encontra-se organizada como **material complementar**, considerando a natureza detalhada dos comprovantes e a necessidade de sistematização por categorias contábeis e períodos de execução, sem prejuízo à transparência, rastreabilidade e regularidade das informações prestadas.

Do ponto de vista do monitoramento do projeto, a leitura da execução financeira **não se restringe à análise contábil**, mas se articula diretamente com os indicadores de insumo, processo e resultado definidos no plano de trabalho. Assim, a análise financeira assume papel estratégico na avaliação da efetividade do projeto, na medida em que permite correlacionar a aplicação dos recursos com a entrega das metas, a regularidade dos serviços ofertados e o impacto gerado junto aos usuários. Esse entendimento reforça a prestação de contas não apenas como instrumento de controle, mas como ferramenta de gestão, monitoramento e qualificação das políticas públicas executadas em parceria com a organização da sociedade civil.

Outrossim, passa a detalhar que a prestação de contas financeira foi elaborada em conformidade com o Plano de Trabalho aprovado e com as diretrizes estabelecidas no Termo de Fomento assinado em 23/04/2025, refletindo a correta aplicação dos recursos públicos na execução das metas pactuadas. A gestão financeira foi realizada com apoio do sistema AUDITUS, com movimentações exclusivamente na conta específica CEF Ag. 0146 / Conta 000576660853-1.

### 6.1. Composição das receitas:

RECEITA	VALOR	%
Subvenção Esportiva	R\$184.665,61	96,47%
Rendimentos de Aplicações Financeiras	R\$1.864,31	0,97%
Devoluções	R\$4.897,99	2,56%
<b>TOTAL DE RECEITAS</b>	<b>R\$191.427,91</b>	<b>100,00%</b>

Destaca-se a predominância da Subvenção Esportiva (96,47%), complementada por rendimentos de aplicações financeiras (0,97%), o que indica boa prática de gestão de caixa, com manutenção de recursos aplicados enquanto não utilizados, sem desvio de finalidade.

## 6.2. Distribuição das Despesas

DESPESA	VALOR	%	VINCULAÇÃO
Custos com educadores e facilitadores	R\$72.102,97	37,65%	Metas 01, 02, 03
Despesas com alimentação	R\$66.987,30	34,98%	Meta 03 (Saúde)
Material Esportivo	R\$14.910,00	7,79%	Metas 01, 04
Equipamentos permanentes	R\$11.842,99	6,18%	Meta 01
Assessoria Especializada	R\$7.181,03	3,75%	Gestão
Comunicação e conteúdos digitais	R\$4.500,00	2,35%	Meta 05
Serviços de costura	R\$4.100,00	2,14%	Meta 05
Materiais de escritório	R\$3.074,15	1,61%	Gestão
Materiais de segurança e proteção	R\$2.850,00	1,49%	Meta 03
Despesas com combustíveis	R\$1.505,25	0,79%	Logística
Brindes e Presentes	R\$1.480,00	0,77%	Metas 04, 05
IRRF + IOF + Tarifas + Devoluções	R\$963,22	0,50%	Tributário
<b>TOTAL DE DESPESAS</b>	<b>R\$191.496,91</b>	<b>100,00%</b>	

**Para análise:** É importante considerar que a composição acima, não se trata das rubricas em si aprovadas mas do plano de contas utilizado pela organização a título contábil para rateio das despesas. Ainda, a distribuição revela coerência direta com as metas e atividades executadas. Os custos com educadores e facilitadores (37,65%) e as despesas com alimentação (34,98%) concentram a maior parte do orçamento, o que é tecnicamente esperado em projetos de natureza esportiva e socioeducativa, intensivos em trabalho humano e dependentes de oferta alimentar qualificada para os beneficiários.

## 6.3. Balanços e saldos:

**Total de Receitas: R\$ 191.427,91**

**Total de Despesas: R\$ 191.496,91**

**Devolução de Saldo Remanescente de Parceria: R\$ 348,26**

**Saldo do Período: R\$ -69,00**

**Saldo Final: R\$ 0,00**

A diferença de R\$ 69,00 (sessenta e nove reais) entre despesas e receitas refere-se a ajuste operacional de encerramento, considerando ter havido cobrança de manutenção de conta bancária, expressamente vedado pela Lei Federal 13.019/2014, prontamente a organização fez a devida devolução de saldos para a conta vinculada. O saldo final zerado evidencia a execução integral dos recursos, com devolução de valores remanescentes ao concedente em conformidade com os princípios da legalidade e transparência.

## **7. APRENDIZADOS, AJUSTES E RECOMENDAÇÕES:**

### **7.1. DESAFIOS ENCONTRADOS E ADAPTAÇÕES:**

Durante a execução, foram identificados desafios operacionais e contextuais, especialmente relacionados ao início tardio das atividades com beneficiários (julho/2025, após dois meses de estruturação), à necessidade de conciliar agendas com a Escola e à manutenção de regularidade durante o recesso escolar (janeiro/2026). Como resposta, foram adotadas soluções como intensificação das sessões nos meses de agosto a novembro, realização de ações especiais de alto impacto e celebração do 1º Termo Aditivo para prorrogar a vigência.

### **7.2. APRENDIZADO INSTITUCIONAL**

O Projeto Rio Doce em Movimento contribuiu para o aprimoramento dos processos internos do SEMEAR, especialmente na integração entre gestão, execução técnica e avaliação de resultados. A experiência reforçou a importância de modelos híbridos de intervenção, combinando prática esportiva, promoção da saúde, alimentação saudável e convivência comunitária. Os Cadernos Metodológicos e o sistema de indicadores SMEL.RDM consolidaram-se como ferramentas eficazes.

### **7.3. RECOMENDAÇÕES PARA CONTINUIDADE :**

- Manutenção das ações socioeducativas e esportivas, uma vez que a interrupção tende a produzir retrocessos nos vínculos e na evolução social dos participantes;
- Ampliação do alcance para novas comunidades e localidades do município, com inclusão de modalidades adicionais;
- Fortalecimento da rede intersetorial, com maior integração entre esporte, saúde e educação;
- Investimento em infraestrutura esportiva para potencializar a qualidade das atividades.

**Os resultados validam a continuidade do projeto nos termos atuais e fundamentam ajustes pontuais para o próximo ciclo, em consonância com os compromissos assumidos no Termo de Fomento e com as diretrizes do Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC — Lei nº 13.019/2014).**

## 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Rio Doce em Movimento encerrou sua vigência em 31 de março de 2026 com o cumprimento integral das 5 metas previstas no Plano de Trabalho e de todos os indicadores de insumo (II), processo (IP) e resultado (IR) do sistema SMEL.RDM. As 5 metas registraram cumprimento concreto e mensurável: as Metas 01, 02, 03 e 04 tiveram todos os indicadores cumpridos ou superados; a Meta 05 encerrou com cumprimento integral dos indicadores estruturais e de beneficiários atendidos.

A prestação de contas financeira demonstra regularidade, coerência com o plano aprovado, clareza na classificação das despesas e alinhamento com as finalidades institucionais, constituindo base sólida para a análise de desempenho do projeto e para a avaliação integrada entre execução financeira, resultados físicos e impactos sociais alcançados.

Mais do que números e indicadores, o projeto demonstrou que o esporte, quando articulado a políticas públicas comprometidas com a inclusão, a transparência e o cuidado integral, transforma-se em poderoso instrumento de desenvolvimento humano e comunitário. As sessões de aula não foram apenas momentos de prática física, foram espaços de convivência, aprendizagem, pertencimento e construção de cidadania.

O Grupo Semear reafirma seu compromisso com a promoção da saúde, do bem-estar e da inclusão social, agradecendo ao Município de Rio Doce/MG, à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer, à Escola Estadual Maria Amélia, aos parceiros institucionais e, sobretudo, a cada beneficiário que participou dessa jornada de transformação.

**Quando a comunidade se movimenta, cada pessoa alcançada deixa de ser apenas número e passa a ser parte viva da transformação coletiva.**

Rio Doce/MG, na data da assinatura eletrônica.

  
**Jean Carlos Gomes Calixto**  
Diretor Executivo

Assinado digitalmente na ZapSign por  
Jean Carlos Gomes Calixto  
Data: 10/04/2026 16:45:13.940 (UTC-0300)

*Ana Júlia Oliveira Matias*  
**Ana Júlia Oliveira Matias**  
Gestão de Indicadores

Assinado digitalmente na ZapSign por  
Ana Júlia Oliveira Matias  
Data: 10/04/2026 16:49:05.571 (UTC-0300)



**Utilidade Pública Municipal - Lei 1.073 de 29/04/2021**  
**Ponto de Cultura - ID 21717108 - MinC**

Informações para contato:



@semearriodoce  
grupossemear.org.br



**ONDE ESTAMOS**

Rua Coronel Bessa, 200,  
Centro, Rio Doce/MG



**WHATSAPP**

(31) 99813-5508



**E-MAIL**

projeto@gruposemar.org.br

# Relatório de Assinaturas

Datas e horários em UTC-0300 ( America/Sao\_Paulo)

Última atualização em 10 Abril 2026, 16:49:06

**Status:** Assinado

**Documento:** Final -RDM\_compressed.Pdf

**Número:** f8b4d5bd-e541-474f-bf6e-cf42767846ae





**Data da criação:** 10 Abril 2026, 16:40:55

**Hash do documento original (SHA256):** 038bd02058c752cdbeea7b804239ddf563817920e237c3a2629ef5d3f37ec7e8



## Assinaturas

2 de 2 Assinaturas

<p>Assinado  via ZapSign by Truora</p> <p><b>JEAN CARLOS GOMES CALIXTO</b> Data e hora da assinatura: 10/04/2026 16:45:13 Token: 31606593-327e-4226-aefa-41382971729c</p>	<p>Assinatura</p>  <p>Jean Carlos Gomes Calixto</p>
<p><b>Pontos de autenticação:</b> Telefone: 5531999522613 E-mail: jeankarloscalixto@gmail.com</p>	<p>Localização aproximada: -20.245209, -42.895935 IP: 170.83.70.160 Dispositivo: Mozilla/5.0 (iPhone; CPU iPhone OS 18_7 like Mac OS X) AppleWebKit/605.1.15 (KHTML, like Gecko) Version/26.3 Mobile/15E148 Safari/604.1</p>
<p>Assinado  via ZapSign by Truora</p> <p><b>ANA JÚLIA OLIVEIRA MATIAS</b> Data e hora da assinatura: 10/04/2026 16:49:05 Token: aece7e74-ae2c-480f-8fab-bf2b86118588</p>	<p>Assinatura</p>  <p>Ana Júlia Oliveira Matias</p>
<p><b>Pontos de autenticação:</b> Telefone: 5531996372983 E-mail: anajuliaoli2408@gmail.com Nível de segurança: Validado por código único enviado por e-mail</p>	<p>Localização aproximada: -20.318539, -42.892372 IP: 179.84.152.144 Dispositivo: Mozilla/5.0 (iPhone; CPU iPhone OS 18_7 like Mac OS X) AppleWebKit/605.1.15 (KHTML, like Gecko) Version/26.3 Mobile/15E148 Safari/604.1</p>

## INTEGRIDADE CERTIFICADA - ICP-BRASIL

Assinaturas eletrônicas e físicas têm igual validade legal, conforme MP 2.200-2/2001 e Lei 14.063/2020.

[Confirme a integridade do documento aqui.](#)



Este Log é exclusivo e parte integrante do documento número f8b4d5bd-e541-474f-bf6e-cf42767846ae, segundo os [Termos de Uso da ZapSign](#), disponíveis em [zapsign.com.br](https://zapsign.com.br)

**ZapSign** f8b4d5bd-e541-474f-bf6e-cf42767846ae. Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/2001 e Lei 14.063/2020.